

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

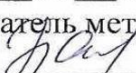
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 9
от «14» мая 2024г.
Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 4
« 21 » мая 2024 г.

Председатель методического совета
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составители:

И.В. Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Ю.А. Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.А.Перевезева, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Л..М. Маслова, высшая квалификационная категория Спасский филиал КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, , ЛРОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ЛР5, ЛР9, ЛР11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1. История развития латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит. 5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - контрольное чтение латинских выражений.	2	

	Практическое занятие №2. Произношение гласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний. Правила постановки ударения. - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - выполнение упражнений для чтения; - тренировка постановки ударения в латинских выражениях;	2	
Раздел 2. Морфология		22	
Тема 2.2 Глагол.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1.Грамматические категории. 2.Типы спряжения глагола. 3. Определение основы глагола. 4.Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. 5.Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 6.Глагол <i>fiō, fieri</i> в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 7.Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Рецептурные глагольные формулировки. - чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок; - образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.	2	
Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительного. 3. Определение основы существительного. 4. Существительные 1 склонения. Падежные окончания. 5. Несогласованное определение.	2	
Тема 2.4. Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Словарная форма существительных 2 склонения. 2. Падежные окончания. 3. Наименования лекарственных препаратов. 4. Основные лекарственные формы.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Существительные 1,2 склонений. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 1,2 склонений; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык; - изучение исключений при образовании несогласованного определения. - введение лексических единиц (существительные 1,2 склонений);	2	
Тема 2.5. <i>Существительные 3 склонения</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Основной признак существительных 3 склонения. 2. Словарная форма. Определение основы. 3. Равносложные, неравносложные и односложные существительные. 4. Падежные окончания.	2	
Тема 2.6. <i>Существительные 4,5 склонения</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Основной признак существительных 4 склонения. 2. Словарная форма существительных 4 склонения. 3. Падежные окончания существительных 4 склонения. 4. Признак существительных 5 склонения. 5. Словарная форма существительных 5 склонения.. 6. Падежные окончания существительных 5 склонения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Существительные 3,4,5 склонения в рецептах. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3,4,5 склонений; - введение новых лексических единиц (существительные 3,4,5 склонений) в словарь; - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 3,4,5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
Тема 2.7. <i>Имя прилагательное. Прилагательные</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания.	2	

<i>1 группы.</i>	4. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).		ПК 2.2, ЛР 9.
Тема 2.8. <i>Прилагательные 2 группы</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Прилагательные 1,2 группы в согласовании с существительными. - выполнение упражнений по отработке навыков определения групп прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1,2 групп) в словарик; - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология.		10	
Тема 3.1. <i>Терминологическое словообразование.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.
	1. Состав слова. 2. Способы словообразования. 3. Понятие «Терминоэлемент». 4. Словообразование при помощи числительных. 5. Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий, местоимений.	2	
Тема 3.2. <i>Корневые и аффиксальные терминологические термины.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	1. Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения. 2. Греческие терминологические элементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические методы лечения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений по определению значения терминологических элементов; - изучение корневых и аффиксальных терминологических элементов; - выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов; - составления перечня минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях лекарственных веществ и препаратов. 		
Тема 3.3. <i>Профессиональные термины в сестринском деле</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Латинские пословицы и афоризмы. Известные латинские изречения. 	2	
Тема 3.4. <i>Греко-латинские дублеты</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие греко-латинские дублеты. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Корневые и аффиксальные терминологические элементы и греко-латинские дублеты в клинической терминологии. 	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		8	
Тема 4.1. <i>Химическая номенклатура.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Способы образования латинских названий оксидов и солей. 3. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. 4. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. 5. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей. 	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и в определении химического состава лекарственных средств. - изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; - выполнение упражнений по переводу наименований кислот, витаминов, оксидов и солей с латинского языка на русский.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,

Рецептура.	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 5.Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9 Оформления латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. - оформление латинской части рецепта; - отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи); - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить сводную таблицу по падежным окончаниям существительных 1-5 склонений.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультация		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Доска классная.
3. Стенд информационный.
4. Учебно-наглядные пособия: (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
5. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
6. Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И.Городкова. – М.: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И.Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — М.: КноРус, 2021. — 260 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н.М.Лемпель. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Т.Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
4. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М.В.Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л.М.Емельянова, А.В.Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156367>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://femb.ru/>
2. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 410с.
3. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 412с.
4. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.linguaeterna.com>
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.columbia.edu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - применение правил оформления рецепта; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений. 	<p>Контроль навыков чтения и письма,</p> <p>Контроль навыков словообразования,</p> <p>Контроль лексического минимума,</p> <p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – экзамен, который проводится по завершению курса и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - правильное составление клинических терминов; - чтение, написание и перевод рецептов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - наблюдение за ходом выполнения практической работы - экзамен

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*