

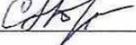
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

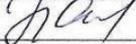
### «ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>1 г. 10 мес.</u>

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 9  
от «14» мая 2024г.  
Председатель ЦМК  
 С.Б.Новожилова

## СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 4  
« 21 » мая 2024 г.  
Председатель методического совета  
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### Составители:

И.В. Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Ю.А. Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

### Экспертиза:

И.А.Перевезева, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Л.М. Маслова, высшая квалификационная категория Спасский филиал КГБПОУ «ВБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, , ЛРОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ЛР5, ЛР9, ЛР11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. История развития латинского языка. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит. 5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - контрольное чтение латинских выражений.	2	

	<b>Практическое занятие №2.</b> Произношение гласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний. Правила постановки ударения. - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - выполнение упражнений для чтения; - тренировка постановки ударения в латинских выражениях;	2	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1.Грамматические категории. 2.Типы спряжения глагола. 3. Определение основы глагола. 4.Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. 5.Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 6.Глагол <i>fiō, fieri</i> в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 7.Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Рецептурные глагольные формулировки. - чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок; - образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Существительные 1 склонения.</b> <b>Несогласованное определение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительного. 3. Определение основы существительного. 4. Существительные 1 склонения. Падежные окончания. 5. Несогласованное определение.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Существительные 2 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Словарная форма существительных 2 склонения. 2. Падежные окончания. 3. Наименования лекарственных препаратов. 4. Основные лекарственные формы.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Существительные 1,2 склонений. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 1,2 склонений; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык; - изучение исключений при образовании несогласованного определения. - введение лексических единиц (существительные 1,2 склонений);	2	
<b>Тема 2.5.</b> <i>Существительные 3 склонения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Основной признак существительных 3 склонения. 2. Словарная форма. Определение основы. 3. Равносложные, неравносложные и односложные существительные. 4. Падежные окончания.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <i>Существительные 4,5 склонения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Основной признак существительных 4 склонения. 2. Словарная форма существительных 4 склонения. 3. Падежные окончания существительных 4 склонения. 4. Признак существительных 5 склонения. 5. Словарная форма существительных 5 склонения.. 6. Падежные окончания существительных 5 склонения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Существительные 3,4,5 склонения в рецептах. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3,4,5 склонений; - введение новых лексических единиц (существительные 3,4,5 склонений) в словарь; - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 3,4,5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <i>Имя прилагательное. Прилагательные</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания.	2	

<i>1 группы.</i>	4. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).		ПК 2.2, ЛР 9.
<b>Тема 2.8.</b> <i>Прилагательные 2 группы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Прилагательные 1,2 группы в согласовании с существительными. - выполнение упражнений по отработке навыков определения групп прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1,2 групп) в словарик; - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Терминологическое словообразование.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11.
	1. Состав слова. 2. Способы словообразования. 3. Понятие «Терминоэлемент». 4. Словообразование при помощи числительных. 5. Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий, местоимений.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Корневые и аффиксальные терминологические термины.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	1. Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения. 2. Греческие терминологические элементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические методы лечения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений по определению значения терминологических элементов;</li> <li>- изучение корневых и аффиксальных терминологических элементов;</li> <li>- выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов;</li> <li>- составления перечня минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях лекарственных веществ и препаратов.</li> </ul>		
<b>Тема 3.3.</b> <i>Профессиональные термины в сестринском деле</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.</li> <li>2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</li> <li>3. Латинские пословицы и афоризмы. Известные латинские изречения.</li> </ol>	2	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Греко-латинские дублеты</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие греко-латинские дублеты.</li> <li>2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</li> <li>3. Корневые и аффиксальные терминологические элементы и греко-латинские дублеты в клинической терминологии.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Химическая номенклатура.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 9.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Латинские названия важнейших химических элементов.</li> <li>2. Способы образования латинских названий оксидов и солей.</li> <li>3. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.</li> <li>4. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.</li> <li>5. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и в определении химического состава лекарственных средств. <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение названий химических элементов, оксидов и кислот;</li> <li>- выполнение упражнений по переводу наименований кислот, витаминов, оксидов и солей с латинского языка на русский.</li> </ul>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,

<i>Рецептура.</i>	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 5.Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР11
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Оформления латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. - оформление латинской части рецепта; - отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи); - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить сводную таблицу по падежным окончаниям существительных 1-5 склонений.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6		
<b>Консультация</b>	2		
<b>Всего:</b>	<b>56</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Доска классная.
3. Стенд информационный.
4. Учебно-наглядные пособия: (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
5. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
6. Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И.Городкова. – М.: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И.Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — М.: КноРус, 2021. — 260 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н.М.Лемпель. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Т.Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
4. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М.В.Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л.М.Емельянова, А.В.Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156367>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://femb.ru/>
2. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 410с.
3. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 412с.
4. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.linguaeterna.com>
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.columbia.edu/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- применение правил оформления рецепта;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма,</p> <p>Контроль навыков словообразования,</p> <p>Контроль лексического минимума,</p> <p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – экзамен, который проводится по завершению курса и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- правильное составление клинических терминов;</li> <li>- чтение, написание и перевод рецептов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> <li>- экзамен</li> </ul>

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*